



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: SEGUNDO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
<p>1. Desarrollo perceptivo motriz. (psico-motor)</p> <p>2. Habilidades físico motrices (físico-motor).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos - Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás - Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos. - Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

PERIODO I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?	<ul style="list-style-type: none"> - Conociendo mi cuerpo - Lateralidad - Independencia Global y Segmentaria - Control Corporal. - Ambientación y Familiarización. - Antropometría y anamnesis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. - Controla las partes de su cuerpo. - Realiza dinámicas de presentación e identificación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la indumentaria - Para la actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica personajes de cuentos y historietas. - Coordina movimientos con su esquema corporal.
--	---	--	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué manera relaciono mis habilidades motoras con el conocimiento del propio cuerpo?	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas motrices - Equilibrio estático - Equilibrio dinámico - formas coordinativas - Juegos: cooperativos, educativos, de roles y de la calle. - Ejercicios y actividades de coordinación con su cuerpo y diferentes elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos; realizando movimientos de coordinación con diferentes ritmos y posiciones. - Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo, asumiendo roles y responsabilidades en prácticas recreativas; mediante juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. - Desarrolla su tendencia lúdico-social, mediante la participación activa en clubes recreativos, festivales escolares y semejantes, de acuerdo con sus intereses.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿De qué forma mi cuerpo expresa respeto y tolerancia hacia los demás?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia corporal-kinestésica. - Imagen, esquema y concepto corporal. - Asociación y disociación de movimientos. - Desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico. - Saltos con cuerdas. - independencia segmentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea códigos del lenguaje corporal como medio de expresión y comunicación. - Realiza canciones de los números y operaciones matemáticas. - Construye figuras geométricas y signos matemáticos con diferentes elementos y juegos lúdicos de agrupación. - Realiza juegos de acción y reacción a través de diferentes señales (silbato, tambor, otros). - Coordina movimiento de brazos y piernas, realizando ejercicios de asociación y disociación; desplazamiento monopédico, bipédico, cuadrupédico y sextupédico. - Ejecuta ritmos corporales a través de juegos y rondas.
--	---	---	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> - Jugando con las Habilidades básicas (Correr, Saltar, Tregar, Danzar, Atrapar) - Jugando aprendo y me divierto 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene el equilibrio estático y Dinámico al ejecutar movimientos. - Diferencia las habilidades motrices básicas de locomoción,

<p>¿Cómo combino las habilidades</p> <p>Motrices básicas para el desarrollo de las destrezas</p>		<p>- Competencia socio motriz: propositiva.</p>	<p>manipulación y equilibrio, a través de actividades lúdicas, recreativas en juegos cooperativos.</p> <p>- Muestra y aplica dominio, armonía y fluidez de movimientos al interactuar con elementos que requieran destreza.</p>
--	--	---	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.